

Kom *maar* binnen!

NEDERLANDS
VOOR BEGINNERS
BASIS

A0 > A1

In deze les leer je...

After this lesson you'll be able to...

Les 1 Welkom

- ... groeten.
- ... jezelf voorstellen.
- ... vragen en zeggen hoe het gaat.
- ... je naam spellen.
- ... tot 100 tellen.

*... greet someone.
... introduce yourself.
... say how you are and ask others how they are.
... spell your name.
... count to 100.*

Les 2 Mag ik me voorstellen?

- ... persoonlijke informatie vragen en geven.
- ... de tegenwoordige tijd gebruiken.
- ... praten over je familie.
- ... zinnen voor in de klas.

*... ask for and give personal information.
... use verbs in the present tense.
... talk about your family.
... use common classroom phrases.*

Les 3 Van 's morgens vroeg tot 's avonds laat

- ... vragen stellen.
- ... vragen en zeggen welke dag en maand het is.
- ... zeggen wanneer / hoe vaak je iets doet.

*... ask questions.
... ask and say what day and month it is.
... say when / how often you do something.*

Les 4 Waar blijft de tijd?

- ... vragen en zeggen hoe laat het is.
- ... praten over je dag.
- ... zeggen van wie iets is.
- ... het meervoud gebruiken.

*... ask for and tell the time.
... talk about daily routines.
... say who something belongs to.
... use plural nouns.*

Les 5 Pas op! Kijk uit!

- ... praten over vervoer.
- ... de weg vragen en wijzen.
- ... ontkennende zinnen maken.
- ... de inversie gebruiken tijd en plaats.

*... talk about transportation.
... ask for and give directions.
... form negating sentences.
... use inversion after words of time and place.*

Les 6 Alle kleuren van de regenboog

- ... beschrijven wat voor kleren iemand draagt.
- ... wat je kan zeggen in een kledingwinkel.
- ... bijvoeglijke naamwoorden gebruiken.
- ... dingen aanwijzen.

*... describe what someone is wearing.
... communicate in a clothing store.
... use the adjectives.
... point out things.*

In deze les leer je...

After this lesson you'll be able to...

Les 7 Hoofd, schouders, knie en teen

- ... de lichaamsdelen benoemen.
- ... praten over medische klachten.
- ... gepast reageren als iemand ziek is.
- ... advies geven.

*... name the body parts.
... talk about medical complaints.
... respond appropriately when someone is ill.
... give advice.*

Les 8 In en om het huis

- ... praten over je huis, de kamers en de meubels.
- ... dingen vergelijken.

*... talk about your house, rooms and furniture.
... compare things.*

Les 9 Aan tafel!

- ... zeggen wat je lekker of niet lekker vindt.
- ... praten over typisch Nederlands eten.
- ... iets bestellen in een restaurant.
- ... zeggen wat je gisteren hebt gedaan
(in de regelmatige voltooid tijd)

*... say what kind of food you like or dislike.
... talk about typical Dutch food.
... order something in a restaurant.
... say what you did yesterday.
(regular perfect tense)*

Les 10 Vier seizoenen en feestdagen

- ... praten over feestendagen en feesten.
- ... praten over de seizoenen en het weer.
- ... zeggen wat je gisteren gedaan hebt.
(in de onregelmatige voltooid tijd)

*... talk about public holidays and festivities.
... talk about the seasons and weather.
... say what you did yesterday.
(irregular perfect tense)*

Les 11 Waar ben ik en waar ga ik heen?

- ... praten over Nederland.
- ... informatie lezen uit een stadsgids.
- ... iets kopen in een winkel.
- ... instructies geven.

*... talk about the Netherlands.
... read information from a city guide.
... buy something in a shop.
... give instructions.*

Les 12 Eindspel en proeftest

- ... herhaling: proeftest en eindspel

... revision: mock-up test and end game.

Les 13 Eindtest

Les I Welkom

Alfabet en klanken

A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q,
r, s, t, u, v, w, x, y, z...

Dit zijn de
letters van het alfabet!

Welkom dames en heren, jongens en meisjes,
de gezonde appel, Nederlandse kaas is lekker,
de kip legt een ei, de haan zegt kukeleku,
het paard rent door de wei,
van een ui ga je huilen.

Ik kom niet uit Nederland, ik ben getrouwd.

Waar of niet waar?

Hoe heet jij? Hallo, ik ben ...

Leuk je te ontmoeten!

Eén, twee, drie, vier, vijf....Bingo!

ALLE BEGIN IS MOEILIJK

(The first step is the hardest)



**In deze les leer je...**

- ... groeten.
- ... jezelf voorstellen.
- ... vragen en zeggen hoe het gaat.
- ... je naam spellen.
- ... tot 100 tellen.

After this lesson you'll be able to...

- ... greet someone.
- ... introduce yourself.
- ... say how you are and ask others how they are.
- ... spell your name.
- ... count to 100.

- **Kennismaken** (*Getting to know each other*)

Begroeten (*To greet*)

hallo, hoi, dag, goedendag

goedemorgen, goedemiddag, goedenavond, goedenacht

Gedag zeggen (*To say goodbye*)doei, dag, tot straks, tot later, tot ziens, tot morgen, tot volgende week
welterusten, slaap lekker**Hoe gaat het?****Informeel** (*colloquial*)

Hoe gaat het (met jou) ?

Het gaat goed. En met jou?

Met mij ook, dank je.

Formeel (*polite*)

Hoe gaat het (met u) ?

Het gaat goed. En met u?

Met mij ook, danku.

*(How are you?)**(I'm fine. How about you?)**(I'm also fine. Thank you.)*

Hoe gaat het? Het gaat...

++ Prima! / Heel goed!

(Great!)– Niet zo goed. *(Not so great.)*

+ Goed!

(Fine. Pretty good.)– Slecht. *(Terrible.)*

+- Het gaat wel...

*(I'm ok... Hanging in there...)***Mag ik me even voorstellen?** (*May I introduce myself?*)**Informeel** (*informal*)

Hoi! Ik ben ... / Ik heet ...

Wie ben jij? / Hoe heet jij?

Leuk je te ontmoeten!

Formeel (*polite*)

Hallo! Ik ben ... / Ik heet ...

Wie bent u? / Hoe heet u?

Aangenaam!

**De vraag** (*the question*)

Waar woon jij?

Waar kom jij vandaan? / Uit welk land kom jij?

Het antwoord (*the answer*)

Ik woon in ...

(Where do you live?)

Ik kom uit ...

*(Where are you from?)***Oefening 1****Stel jezelf voor aan de groep. Gebruik de zinnen hierboven.***(Introduce yourself to the group. Use the sentences above.)***Oefening 2****Loop rond. Groet elkaar. Vraag hoe het gaat, stel jezelf voor, en zeg gedag.***(Walk around. Greet each other. Ask how people are doing, introduce yourself and say goodbye.)*

• Het alfabet (The alphabet)

Het Fundament hoofdstuk 1

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz
 aa bee cee dee ee ef gee haa ie jee kaa el em en oo pee ku er es tee uu vee wee iks ij zet

Oefening 3

Luister naar het alfabet. Omcirkel de letters die anders klinken in jouw taal.

(Listen to the alphabet. Circle the letters that sound different in your language.)

Oefening 4

Werk in groepjes van 4. Spel je voornaam en je achternaam. Schrijf de naam van de andere cursisten.

(Work together in groups of 4. Spell your first name and your surname. Write down the names of your peers.)

> Wat is jouw voornaam? Wat is jouw achternaam?

> Hoe spel je dat?

> Mijn voornaam is Mark. M-A-R-K

> Mijn achternaam is Van Veen. V-A-N spatie V-E-E-N

voornaam	achternaam

• Klanken (Sounds)

Het Fundament hoofdstuk 1

Medeklinkers (consonants):

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

Klinkers (vowels):

a, e, o, u, i, y

Tweeklanken (diphthongs):

oe, eu, ui, ei / ij, au / ou,

a (short) sap, sappen, appel, grappig
 a (long) apen, slapen, gapen, sla, la, ga
 aa aap, aardappel, slaap

u (short) stuk, bus, zus, zussen
 u (long) uren, huren, nu
 uu uur, duur, zuur

e (short) heg, heggen, zelf, effect
 e (long) delen, eten
 ee een, been, geen, mee
 e (mute) me, ze, lopen

o (short) gokje, bos, sok
 o (long) lopen, hopen, zo
 oo roos, boos

i (short) is, mis

au pauze, augustus, auteur
 auto, automaat, au pair
 ei ei, eigen, weinig
 eu neus, keus, keuken
 ie iedereen, niemand
 ij ijsje, tijd
 ui ui, huis, zuinig
 oe koe, broer
 ou koud, stout

auw gauw, lauw, kauwen
 eeuw leeuw, sneeuw
 ieuw nieuw
 -ing uitnodiging, koningin
 -ng gong, ding, koning
 g / ch gooien, chaos
 sch school, schoen

Oefening 5

a. Luister naar de docent. Hoor je twee keer hetzelfde? Steek dan je hand in de lucht.

(Listen to the teacher. Do you hear the same sound twice? Raise your hand.)

b. Luister naar de docent of de e-learning. Hoor je een korte of een lange klank? Schrijf het woord in de juiste kolom.

(Listen to the teacher or the e-learning. Do you hear a short or a long vowel? Write the words in the correct column.)

Korte klanken <i>(short vowels)</i>	Lange klanken <i>(long vowels)</i>

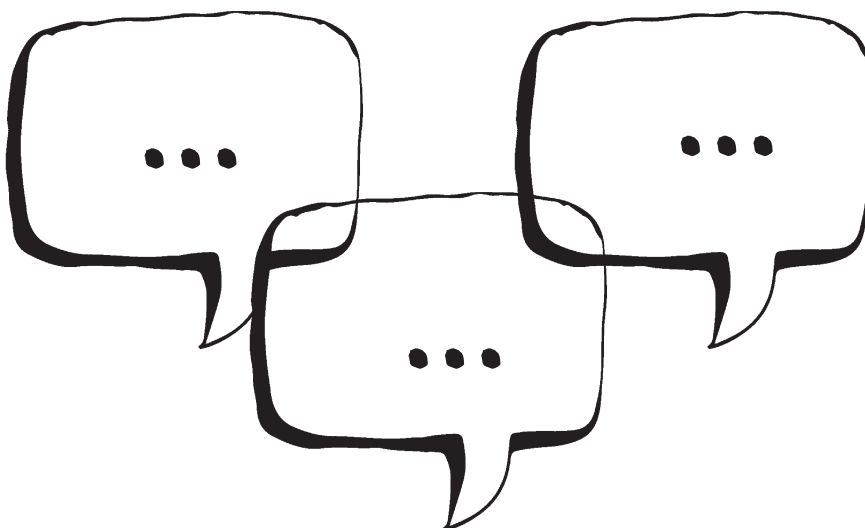
c. Luister naar de docent of de e-learning. Zeg de woorden na.

(Listen to the teacher or the e-learning. Repeat the words.)

pak	los	melk	kip	juf
tas	vol	zes	vis	kus
kaas	rood	zeef	vies	zuur
zaag	groot	leeg	mier	uur

d. Pak een kaartje. Eén cursist leest de woorden voor, de andere cursisten schrijven 'lang' of 'kort' op hun wisbordje.

(Take a card. One student reads the words aloud, the other students write 'long' or 'short' on their whiteboards.)



Welkom dames en heren, jongens en meisjes!

(Welcome ladies and gentlemen, boys and girls)



Ik ben Elsa. Ik ben een vrouw.
Jij bent Johan. Jij bent een man.
U bent meneer Jansen. U bent mevrouw De Boer.
Hij is Michiel. Hij is een jongen.
Zij is Lotte. Zij is een meisje.
Wij zijn Elsa en Johan. Wij zijn volwassenen.
Jullie zijn Michiel en Lotte. Jullie zijn onze kinderen.
Zij zijn meneer Jansen en mevrouw De Boer. Zij zijn getrouwd.

Mevrouw Elsa de Boer

Lotte

Meneer Johan Jansen



Michiel



Oefening 6

Is de zin waar of niet waar?

(Is the sentence true or false?)

- | | | |
|--------------------------------------|------|-----------|
| 1 Elsa is een man. | waar | niet waar |
| 2 Michiel is een jongen. | waar | niet waar |
| 3 Lotte en Michiel zijn volwassenen. | waar | niet waar |
| 4 Mevrouw De Boer is getrouwd. | waar | niet waar |
| 5 Meneer Jansen is een man. | waar | niet waar |

• Persoonlijk voornaamwoorden (Personal pronouns)

Het Fundament hoofdstuk 10

Onderwerp (Subject)

Enkelvoud (Singular)

ik	I
jij / je	you *
u	you *
hij	he
zij / ze	she
het	it

Meervoud (Plural)

wij / we	we
jullie	you (plural)
zij / ze	they

*Hoe spreek je iemand aan? (How do you address someone?)

jij / je	informeel (informal)
u	formeel (polite)

Oefening 7

Vul het persoonlijk voornaamwoord in. (*Fill in the personal pronoun.*)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 Hans is 32 jaar. | woont in Utrecht. |
| 2 Kimberley komt uit Australië. | is getrouwd met Pim. |
| 3 Ronald en ik wonen in Den Haag. | hebben drie kinderen. |
| 4 Mevrouw De Boer, waar komt | vandaan? |
| 5 Elsa en Johan zijn getrouwd. | zijn volwassenen. |
| 6 Hoi, ik heet Barbara. En hoe heet | ? |

• De werkwoorden 'zijn' en 'hebben' (*The verbs 'to be' and 'to have'*)

Het Fundament hoofdstuk 28

Zijn (<i>to be</i>)			Hebben (<i>to have</i>)		
ik	ben		ik	heb	
jij	bent	(ben jij?)	jij	hebt	(heb jij?)
u	bent		u	hebt / heeft	
hij/zij/het	is		hij / zij / het	heeft	
wij	zijn		wij	hebben	
jullie	zijn		jullie	hebben	
zij	zijn		zij	hebben	

Oefening 8

Geef antwoord op de vragen van de docent. (*Provide answers to the teacher's questions.*)

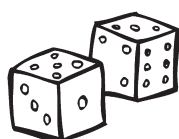
Voorbeeld: (*Example*)

- | | |
|-----------------|---------------------|
| Heb je een tas? | Ja, ik heb een tas. |
| Ben je een man? | Ja, ik ben een man. |

Oefening 9

Gooi met de dobbelsteen. Zeg de goede vorm bij de persoon. Gebruik 'hebben' en 'zijn'.

(*Throw the dice. Use the correct form of the verbs 'hebben' and 'zijn'.*)



- 1 = ik
2 = jij / u
3 = hij / zij / het

- 4 = wij
5 = jullie
6 = zij (pl.)

Is het makkelijk? Maak dan korte zinnen. Vertel over mensen en dingen in het lokaal.

(*Is it easy? Make short sentences. Say something about the people and objects in the classroom.*)



• De cijfers (*The numbers*)

0	nul	
1	één	eerste
2	twee	tweede
3	drie	derde
4	vier	vierde
5	vijf	vijfde
6	zes	zesde
7	zeven	zevende
8	acht	achtste
9	negen	negende
10	tien	tiende
11	elf	elfde
12	twaalf	twaalfde
13	dertien	dertiende
14	veertien	veertiende
15	vijftien	vijftiende
16	zestien	zestiende
17	zeventien	zeventiende
18	achttien	achttiende
19	negentien	negentiende
20	twintig	twintigste
21	eenentwintig	
22	tweeëntwintig	
23	drieëntwintig	
24	vierentwintig	
25	vijfentwintig, etc..	
30	dertig,	dertigste
31	eenendertig, etc..	
40	veertig	veertigste
50	vijftig	vijftigste
60	zestig	zestigste
70	zeventig	zeventigste
80	tachtig	tachtigste
90	negentig	negentigste
100	honderd	honderdste
1000	duizend	duizendste
1000.000	miljoen	miljoenste



Oefening 10

Zeg de cijfers in het Nederlands.

(Say the numbers in Dutch.)

1 Wat is je geboortedatum?

2 Wat is je adres?

3 Wat is je postcode?

4 Hoe oud ben je?

Oefening 11

Speel het cijferbingo!

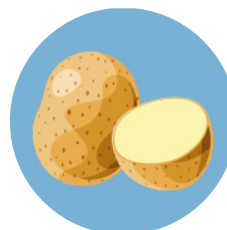
(Play bingo with the numbers!)



Memorie



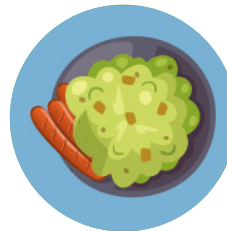
appel, de gezonde appel
(apple, the healthy apple)



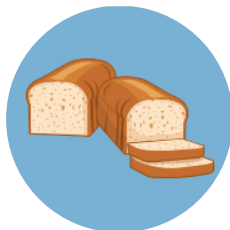
aardappel, aardappels schillen
(potatoes, to peel potatoes)



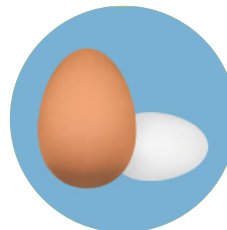
bloem, de mooie bloem
(flower, the beautiful flower)



boerenkool, boerenkool met worst
(kale, kale with sausage)



brood, het brood snijden
(bread, to cut the bread)



ei, een hardgekookt ei
(egg, a hard boiled egg)



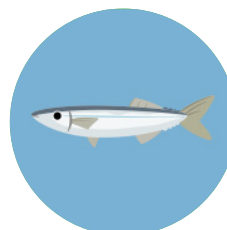
fiets, ga je met de fiets?
(bike, are you going by bike?)



glijbaan, de jongen glijdt van de glijbaan
(slide, the boy slides from the slide)



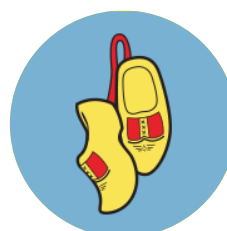
haan, de haan zegt kukeleku
(rooster, the rooster says cock-a-doodle-doo)



haring, haring met uitjes
(haring, haring with onions)



kaas, Nederlandse kaas is lekker
(cheese, Dutch cheese is tasty)



klomp, lopen op houten klompen
(wooden shoe, to walk in wooden shoes)

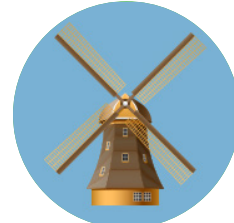
kip, de kip legt een ei
(chicken, the chicken lays an egg)



Memorie



kuiken, het kuiken komt uit het ei
(chick, the chick comes out of the egg)



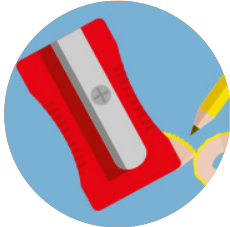
molen, de molen heeft wieken
(mill, the mill has wicks)



paard, het paard rent door de wei
(horse, the horse races through the meadow)



plakband, plakken met plakband
(tape, sticking with tape)



puntenslijper, een potlood slijpen met een puntenslijper
(sharpener, sharpening a pencil with a pencil sharpener)



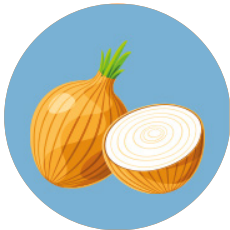
schaats, de schaats is scherp
(skate, the skate is sharp)



schommel, het kind zit op de schommel
(swing, the child sits on the swing)



tulp, de tulp bloeit
(tulip, the tulip blooms)



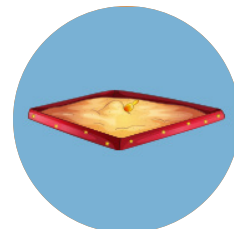
ui, van een ui ga je huilen
(onion, an onion makes you cry)



vlinder, een vlinder vliegt
(butterfly, a butterfly flies)



wolk, geen wolkje aan de lucht
(cloud, not a cloud in the sky)



zandbak, de zandbak met een emmertje en een schep
(the sandbox, the sandbox with a bucket and a spade)

zon, de zon schijnt
(the sun, the sun shines)




OEFENING 1 Wat betekenen de zinnen? Schrijf het cijfer naast de juiste vertaling.

(What do the sentences mean? Write the number next to the correct translation.)

- | | |
|---|--|
| 1 Ik heet ... | ___ a have ... brother(s). |
| 2 Ik ben ... jaar oud. | ___ b I live in ... |
| 3 Ik kom uit ... | ___ c My name is ... |
| 4 Ik kom niet uit Nederland. | ___ d I work at ... |
| 5 Ik heb ... broer(s). | ___ e I have ... child(ren). |
| 6 Ik heb ... zus(sen). | ___ f I speak a little Dutch. |
| 7 Ik ben getrouwd. | ___ g I am ... years old. |
| 8 Ik heb ... kind(eren). | ___ h I have ... sister(s). |
| 9 Ik woon al ... jaar / maanden in Nederland. | ___ i I don't come from the Netherlands. |
| 10 Ik spreek een beetje Nederlands. | ___ j I am married. |
| 11 Ik woon in ... | ___ k I come from ... |
| 12 Ik werk bij ... | ___ l have been living in the Netherlands for ... years / months |

OEFENING 2 Schrijf over jezelf. (Write about yourself.)

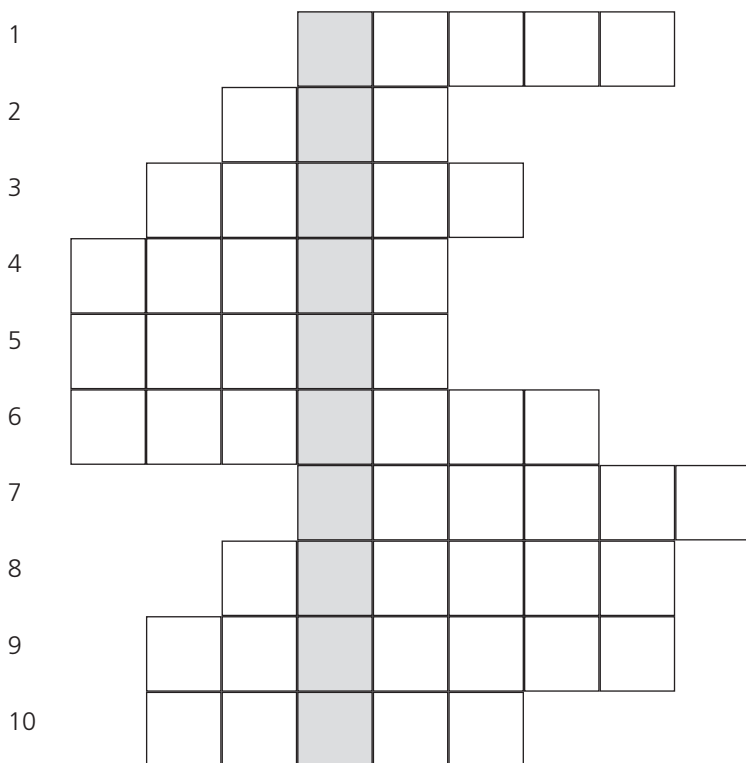
- 1 Ik ben
- 2 Ik ben jaar oud.
- 3 Ik kom uit
Ik kom **niet** uit Nederland.
- 4 Ik hebbroer(s). Ik hebzus(sen).
- 5 Ik bengetrouwd.
- 6 Ik hebkind(eren).
- 7 Ik woon(dagen, weken, maanden, jaren) in Nederland.
- 8 Ik spreekNederlands.
- 9 Ik woon in
- 10 Ik werk bij als

OEFENING 3 Welk woord is goed? (Which word is correct?)

- 1 Ik heb drie kinderen / vrouwen.
- 2 Ik heb een land / fiets.
- 3 Ik woon / spreek een beetje Nederlands.
- 4 Welkom, dames en heren / menen!
- 5 Ik ben 39 jaar. Ik ben een volwassene / kind.
- 6 Ik heb / ben een mens.
- 7 De jongens bent / zijn 13 jaar oud.
- 8 Ik woon / begroet in Haarlem.
- 9 De docent werkt / zegt in Amersfoort.
- 10 Ik kom uit / land Spanje.
- 11 Het meisje hebt / heeft een mooie fiets.
- 12 Wij lezen / spellen een boek.
- 13 Mag ik me even heten / voorstellen?
- 14 Ik ga / leer naar de les.
- 15 We leren / komen Nederlands.

OEFFENING 4 Maak de puzzel. (Complete the puzzle.)

- | | | |
|----|----------------------------------|----------------|
| 1 | Ik ga het ... snijden. | (bread) |
| 2 | Het is warm. De ... schijnt. | (sun) |
| 3 | Ga je met de ... of met de auto? | (bicycle) |
| 4 | Het ... rent door de wei. | (horse) |
| 5 | Een ... is gezond. | (apple) |
| 6 | De ... vliegt door de lucht. | (butterfly) |
| 7 | Een ... komt uit een ei. | (chick) |
| 8 | Er is geen ... aan de lucht. | (cloud) |
| 9 | Hij loopt op houten ... | (wooden shoes) |
| 10 | Die ... heeft drie wieken. | (mill) |



Welk woord lees je van boven naar beneden?

OEFFENING 5 Oefen de vragen en antwoorden thuis. (Practice the questions and answers at home.)

Wie ben jij?	Ik ben ...
Hoe oud ben jij?	Ik ben ... jaar.
Hoe oud bent u?	Ik ben ... jaar.
Waar kom jij vandaan?	Ik kom uit ...
Heb jij broers of zussen?	Ik heb ... broer(s) en ... zus(sen).
Hoe lang ben jij in Nederland?	Ik ben ... jaar in Nederland.
Spreek jij al een beetje Nederlands?	Ik spreek een beetje Nederlands.
Hoe gaat het met jou?	Het gaat goed.
	Het gaat niet goed.
	Het gaat wel.